

Приложение 1
Приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от _____ №

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса: Управление образования Администрации ЗАТО Северск (далее – Управление образования) и Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» (далее – МАУ ЗАТО Северск «РЦО»).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Национальный проект «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования ЗАТО Северск.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей ЗАТО Северск.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

в образовательных организациях, осуществляющих обучение. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, не ставшие победителями, имеют право повторно участвовать в Конкурсе без прохождения муниципального этапа. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, ставшие Лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 2 года (2 года, предшествующие году проведения Конкурса).

IV. Сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 1 февраля по 21 февраля 2024 года в два этапа:

1 этап - заочный, с 1 февраля по 15 февраля 2024 года;

2 этап - финальный, с 16 февраля по 21 февраля 2024 года.

4.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск образование.зато-северск.рф, а также на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <https://rco-seversk.ru/>.

4.3. Конкурс проводится по 6 номинациям. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

4.3.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.3.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

4.3.4. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

4.3.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.3.6. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

V. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

- утверждает список участников финального этапа Конкурса;

- организует информационную кампанию проведения Конкурса;

- утверждает место проведения, сроки, программу финала Конкурса.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем.

5.3. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (далее Организация - оператор). Организация – оператор осуществляет прием заявок от участников Конкурса, контроль соответствия представленных документов настоящему Положению, организует работу жюри Конкурса, разрабатывает рабочую документацию, организует проведение финала Конкурса, осуществляет информационное и консультационно – методическое сопровождение участников и награждение победителей

муниципального этапа Конкурса, организует сопровождение участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Конкурса.

5.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации и абсолютного победителя.

По каждому мероприятию Конкурса члены жюри заполняют экспертные листы.

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Состав участников первого этапа Конкурса определяется из числа участников Конкурса, подавших заявки в установленные сроки.

6.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета до 15 февраля 2024 года участник направляет в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по адресу: ул. Ленина, 38, каб. 207) заявку, информационную карту, согласие на обработку персональных данных (согласно приложениям 1, 2, 3 к Положению), и конкурсные материалы:

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника);

- ссылку на видеоматериалы «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись – не более 3 - х минут). Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижений целей профессионального послания.

6.3. Заявка заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации, указывается протокол заседания органа государственного управления, на котором принято решение о выдвижении кандидата на Конкурса.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.5. Жюри Конкурса до 19 февраля 2024 года осуществляет экспертную оценку материалов; определяет участников — финалистов: первые 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками Финального этапа Конкурса.

6.6. В случае отказа от участия в финале Конкурса участник может быть заменен следующим участником в рейтинге результатов первого отборочного этапа.

6.7. 2 этап Конкурса - Финальный состоится с 19 февраля по 21 февраля 2024 года.

Финальный этап Конкурса включает два очных тура: открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» и обращение к педагогическому сообществу «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Первый очный тур - индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (аудитория – педагогические работники, студенты ОГБПОУ «СПК»). Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания средствами новых форм и целесообразностью отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 мин. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 мин.).

Для проведения экспертизы конкурсного задания необходимо участие не менее 3-х членов жюри. Возможна организация online-трансляции. Для проведения открытых занятий участники Конкурса дают предложения о сроках, количестве детей и технических возможностях проведения открытых занятий.

Второй очный тур – «Профессиональный разговор». Регламент выступления 3 мин., в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 30 мин.

Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов (приложение 4 к Положению).

VII. Подведение итогов и награждение по итогам Конкурса

7.1. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы участников.

7.2. Участники финала муниципального этапа Конкурса получают дипломы финалистов.

7.3. Два участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура объявляется победителем Конкурса.

7.5. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала Конкурса.

7.6. Победитель и Лауреаты Конкурса получают дипломы и ценные подарки (премии).

7.7. Победитель и Лауреаты представляют ЗАТО Северск на региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основное мероприятие – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников. Код бюджетной классификации – 907 0709 3444200000 622 000000100000413241.

Заявление участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

№ заявки _____
(присваивается организацией-оператором)

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(Ф.И.О.)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации _____ и обработку моих персональных данных, указанных в информационной карте участника Конкурса, являющейся неотъемлемой частью заявления, организацией-оператором — МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по адресу: ул. Ленина, 38). Цель обработки персональных данных — осуществление организацией-оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с организацией и проведением муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Подлинность сведений, указанных в заявлении и информационной карте, подтверждаю

"__" _____ 2024

(подпись) (расшифровка подписи)

(№ протокола и дата заседания органа государственного-общественного управления, на котором принято решение о выдвижении кандидата на Конкурс.)1

Подпись руководителя образовательной организации

(подпись) / _____ дата: _____
(расшифровка подписи)

М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован по адресу: _____

Паспорт _____
(серия, номер, кем и когда выдан)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце

отдаю детям» и обработку моих персональных, биометрических данных, указанных в анкете участника Конкурса, организацией-оператором — МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по адресу: ул. Ленина, 38). Цель обработки персональных данных — осуществление организацией-оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а именно: на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы, доходах с предыдущих мест работы;
- СНИЛС;
- ИНН;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Подлинность сведений, указанных в анкете, подтверждаю. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«__» _____ 2024 г

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки видеоматериалов «Визитная карточка», реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, видеообращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Заочный этап Конкурса

Видеоматериалы «Визитная карточка».

Видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 мин; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и быть размещен на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника).

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы.	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Отражение профессиональных взглядов и позиций	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
---	--	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------

Итого: максимально 18 баллов.

«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»
(максимальная оценка – 28 баллов):

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. Там же должны быть размещены сведения о результатах реализации программы, динамики и образовательных достижений, и качества освоения программы детьми.

Дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) предоставляется в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации,

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Там же должны быть представлены сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки:

№п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4

1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3 летний период реализации ДОП	не наблюдается	имеется, с недочетами	имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не разработана	разработана, функционирует с недочетами	разработана и функционирует в полной мере

Итого: максимально 28 баллов.

Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:

видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) Размещается на платформе видеохостинга (VK или ruTube). Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.

Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам». Глобальные вызовы в широком

контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеобращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:

№ п/н	Критерий	Баллы		
		0	1-2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей.	не соответствует	соответствует частично	соответствует в полной мере
2	Видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не соответствует	соответствует частично	соответствует в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не соответствует	соответствует частично	соответствует в полной мере

Итого: максимально 12 баллов

Максимально за заочный этап 58 баллов.

Внимание! Баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулируются на начало очного этапа.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса I тур

Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона (возможно привлечение студентов педагогического вуза или колледжа). Группа участников будет сформирована в количестве 6 - 8 человек в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2023 году, профилактических мер (против ковид-19 и гриппа) участие в конкурсных испытаниях, обучающихся не предусмотрено в связи с высокими рисками и ограничениями.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 мин.). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не

допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	умеет, но недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 50 баллов.

II тур

II очный тур оценивает объединенное жюри из представителей жюри Конкурса.

Необходимо проявить активное участие в обсуждении заданной темы, выражать свою позицию кратко и аргументировано, основываясь на личном профессиональном и жизненном опыте, знаниях и общей эрудиции. В случае введения ограничений из-за

пандемии, допускается проведение Конкурсного испытания в формате, при котором соревновательный процесс осуществляется дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и/или в режиме видеоконференцсвязи (далее – дистанционно).

Критерии оценки «Профессионального разговора»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7	Оригинальность идеи и содержания суждений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов.

Приложение 2
Приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от _____ №

Оргкомитет по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ФИО	должность
Председатель:	
Коновалова Ольга Владимировна	- заместитель начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам
Заместитель председателя оргкомитета:	
Ткачева Юлия Геннадиевна (по согласованию)	- старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Члены:	
Ниякина Алла Анатольевна (по согласованию)	- директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Довгалева Алена Александровна (по согласованию)	- заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Акифьева Нина Николаевна (по согласованию)	- директор МБУ ДО «Центр «Поиск»

Приложение 3
Приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от _____ №

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ФИО	должность
Председатель:	
Кулешова Ольга Анатольевна	- начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск
заместитель председателя жюри:	
Коновалова Ольга Владимировна	- заместитель начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам
Члены:	
Ковалева Лариса Юрьевна	- начальник отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования
Ниякина Алла Анатольевна (по согласованию)	- директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Довгалева Алена Александровна (по согласованию)	- заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Ткачева Юлия Геннадиевна (по согласованию)	- старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Кириченко Анна Викторовна (по согласованию)	- старший методист МБУ ДО «Центр «Поиск»
Бургундасова Марина Николаевна (по согласованию)	- педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Поиск», дипломант регионального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 г.